

*Escuela Preparatoria de Gardena*  
*Manual Para Padres y Estudiantes*  
*2008/2009*



# ***Escuela Preparatoria de Gardena Manual Para los Padres y Estudiantes 2008/2009***

## **El Mensaje del Director, Kevin Kennedy**

**Our goal is for every student to become college prepared and career ready.**

### **Change**

From today going forward, it is imperative that Gardena High School stakeholders work hard to bring about *positive change* for our students. Together, we must *change* various educational practices that have not been effective to date, and implement instead research-based programs that will enable all students to:

- graduate from high school with a diploma;
- increase academic achievement as measured by the *California Standards Test*;
- benefit from active parent-teacher partnerships in order to increase student success in academics and career selection;
- access high-quality counseling services that address student needs in multiple aspects of scholastic life;
- attend school in a safe and secure environment that fosters learning and high achievement.

Students, teachers, administrators, parents, and community members will team together to ensure the above-listed tasks are accomplished, so that all Panthers and Gardena community stakeholders are successful and proud of their collective efforts.

### **Graduate from High School**

It is essential that all students strive hard to achieve good grades in every class. Students must acquire twelfth grade reading skills, complete the California High School Exit Exam, (CAHSEE), and graduate from Gardena High with a diploma.

The most important thing we can do is identify early on those students who are most likely to be at risk of dropping out. Schools in LAUSD and numerous communities across the City are initiating great new work in this area. At Gardena High School, we are launching a 9<sup>th</sup> grade *House*, named *The Green House*. Its purpose is to channel and guide all students onto a fertile path toward increased school success and higher rates of graduation.

I want to **personally thank** the many volunteers, teachers, and administrators who have worked hard to organize and prepare for this new venture. I especially commend those employees who are involved with the *transition* of students from 8<sup>th</sup> grade to high school. Providing services and assistance to middle school students is especially important in order to prepare incoming students for a smooth transition to grade nine. When students get off to a solid start in high school, they are more likely to stay in school and graduate.

### **Academic Achievement**

Another initiative at Gardena High School is the reorganization of our school into Small Learning Communities, or *SLCs*. This well-known concept is intended to reduce the dropout rate and increase academic achievement for students. *Reorganization* enables students to more closely identify with and relate to teachers and peers who share similar interests and aspirations. Thematic instruction, lesson study, cooperative learning groups, and collaboration amongst teachers are implemented routinely to provide specific cohorts of

students with increased access to California State Content Standards. Small Learning Communities are directly tied to student interest and personal choice outlined in Individual Graduation Plans and profiles for every student, **making high school relevant, interesting, and personalized**, even for the reluctant learner. Studies show that within SLCs, students stay in school and strive to graduate. Students and families then perceive the vital connection between learning and real-world success. The SLC reorganization, presently in the design phase, is scheduled to roll out in the fall of 2009.

### **Parent Partnerships**

Our school-wide campaign to seek positive parent support is two-fold: **Our first goal** is to focus on a **wholesome climate that should be fostered at home** concerning school and learning. Together, we should share a common belief that school is a conduit toward increased economic and personal success. School needs to be taken seriously by everyone, and participation by parents is always welcomed on our campus. Gardena High School provides parent seminars designed to help their children with class assignments, homework, and other matters pertaining to student life. It is absolutely necessary for every student to attend school daily, participate fully in learning activities, and dedicate two hours per night at home to reading in a book, doing homework, and studying.

Second, **a comprehensive outreach program** serves to increase parent-school communication. Parent conferences, telephone contacts, email messaging, and classroom and home visits are just some of the measures directed toward developing partnerships for learning. We encourage interested parents and guardians to support the school and their children by volunteering to supervise students during lunchtime and nutrition.

### **Counseling Services**

This year we are placing our **student-centered Counseling Services** within one physical unit on Gardena High's campus. That way, students will be able to access the appropriate experts without having to visit various locations on our sprawling campus. Additionally, this physical change will also make for more effective communication between counselors, thus maximizing the essential services they provide. The diploma counselor, attendance counselor, academic counselor, school psychologist, the Health Office nurse, and Discipline Deans will collaborate in the delivery of specialized services for all students. The Student Success Team will enable school professionals, parents and guardians, and students to present concerns, analyze needs, and formulate an individualized course of action designed to increase student achievement.

### **Safe and Secure Learning Environment**

The #1 responsibility of all school personnel is to **ensure the safety and well being** of each and every student who attends Gardena High School. Students must work hard every day, conducting themselves in a safe and responsible manner. Our School Safety Plan is currently being revised to include even greater accountability and additional safety measures for our large campus. An Assistant Principal is responsible for overseeing the entire School Safety Program. Throughout the year, Safety Committee meetings that include parents, students, teachers, classified staff and experts from the field meet to develop contingency plans in the event of earthquakes, fires, campus disturbances, or any chemical substance release. Gardena High School's Safety Plan is available for your review in the Main Office.

I truly look forward to working with you in the upcoming 2008-2009 school year. **Through continued collaboration, and the implementation of research-based education innovation, we will make a true difference in the lives of students.**

---

***El Sendero de la Pantera***

Si puedes soñarlo, puedes lograrlo  
Los Graduados de la escuela Gardena sí pueden lograr sus sueños.

- D**emostrar capacidad en el uso de las computadoras y otras formas de la tecnología.
- R**espetar y apreciar las diversas culturas y las diferencias individuales a través de las enseñanzas positivas.
- E**mplear habilidades de planeación académica para lograr las metas académicas y profesionales.
- A**plicar habilidades de análisis para resolver problemas considerado situaciones de la vida diaria.
- S**obresalir en todos los grados y niveles académicos de acuerdo a las normas establecidas por el departamento de educación del estado de California, especialmente en matemáticas é ingles.

**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles**

Superintendente de Escuelas del Distrito Escolar .....David L. Brewer III  
Miembro de la Junta, Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.....Dr. Richard Vladovic  
Distrito 8, Superintendente.....Linda Del Cueto  
Distrito 8, Director Titular de Escuelas Preparatorias.....Karen Price  
Distrito 8, Coordinador de Operaciones del Distrito.....Karen Saunders

## Profesores

Para dejar un mensaje a los profesores.....310-354-5000

## Administración

Director: Kevin Kennedy.....310-354-5005  
Asistente del Director: Jacquie Augustus.....310-354-5006  
Asistente del Director: Morris Noble.....310-354-5007  
Asistente del Director, Servicios de Consejería: Viki Newman.....310-354-5033  
Asistente del Director, Servicios EscolaresTBA.....310-354-5022

## Personal Auxiliar Administrativo

Directora de Actividades Escolares: Shirley McCarty/Diane Jimenez.....310-354-5000  
Director de Actividades Deportivas: Ed Kamiyama.....310-354-5024  
Asesor Académico Vocacional: Charles DeCuir.....310-354-5049  
Gerente de la Cafetería: Sherice Clay.....310-354-5042  
Coordinador de Aprendices de Inglés como Segundo Idioma: Rudy Beltran.....310-354-5052  
Coordinadora de Lenguas Extranjeras "Magnet": Maria Camarero.....310-354-5008  
Coordinadora de Salud Escolar: Diane Schwitzer.....310-354-4961  
Coordinadora de Academia de Negocios SCIBA: Paige Okada.....310-354-9923  
Coordinadora de Educación Especial: Perkins.....310-354-5022  
Coordinadora de Título I: Alice Butler.....310-354-5057  
Consejera Académica: Stephanie Bannett.....310-354-5035  
Consejera Académica: Lynne Casal.....310-354-5032  
Consejera Académica: Ann Hsieh.....310-354-5011  
Consejera Académica: Arleen Medina.....310-354-5023  
Consejera Académica: Judith Myers.....310-354-5052  
Consejero Académico: Scott Olson.....310-354-5030  
Consejera del Centro Vocacional Escolar: Darlene Mason-Lockett.....310-354-5049  
Consejera de Asistencia Escolar: ¿.....310-354-5019  
Consejero de Asistencia Escolar: Rochelle Morrison.....310-354-5000  
Decano de Estudiantes: ¿.....310-354-5031  
Decano de Estudiantes: Ed Kamiyama.....310-354-5024  
Decano de Estudiantes: Martín Mira.....310-354-5025  
Decano de Estudiantes: Ronald Williams.....310-354-5027  
Enfermera Escolar: Terry Siegel.....310-354-5037  
Sicólogo Escolar: Guillermo Quiñónez.....310-851-9231

## Oficinas de la Escuela

La Oficina de Asistencia.....310-354-5018  
La Cafetería.....310-354-5042  
Centro Universitario y Vocacional.....310-354-5049  
Oficina de Información Computarizada Escolar.....310-354-5013  
Oficina de consejeros.....310-354-5012  
Oficina de Decanos.....310-354-5026  
Oficina de Salud Escolar.....310-354-5036  
Oficina de Salubridad Escolar.....310-354-4961  
Biblioteca Escolar.....310-354-5040  
Oficina Magnet.....310-354-5010  
Oficina Principal de la escuela.....310-354-5000  
Oficina de Educación Física Masculina.....310-354-5047  
Oficina de Educación Física Femenina.....310-354-5046  
Gerente de Mantenimiento Escolar.....310-354-5048  
Archivos y Registros Escolares.....310-354-5029  
Oficina de Educación Especial.....310-354-5022  
Almacén Escolar de Libros de Texto.....310-354-5041

# ***Escuela Preparatoria de Gardena***

## ***Guía al Éxito de la Pantera***

### ***2008/2009***

#### **Académico**

1. Asista a la escuela todos los días.
2. Traiga útiles de la escuela que sean necesarios y participe totalmente en todas las actividades del aprendizaje.
3. Dedique dos horas cada noche a la tarea y al el estudio.
4. Piense en serio sobre la universidad y metas para una carrera.
5. El placer de leer, un libro cada día.

#### **Cooperación**

1. Llegar a tiempo a clase.
2. El respeto ajeno, coopere con todos los adultos, y no use la profanidad.
3. Guarde Tocadiscos de Discos compactos y mantenga aparatos electrónicos apagados y guardados mientras en la clase.
4. Los teléfono celulares no pueden estar visibles, encendidos, o usándose durante las horas escolares.
5. Evite cualquier muestra de afecto físico.
6. El uso de la IDENTIFICACIÓN escolar en todo momento.

#### **Panteras No Podrán**

1. Las panteras no pueden llevar o poseer sombreros, cachuchas, gorras, o tocados que no sean de la Escuela Preparatoria de Gardena
2. Las panteras no pueden llevar pantalones que estén colgando o llevados debajo del hueso de la cadera.
3. Las panteras no pueden llevar el torso medio desnudo, bajo-corte, u otros estilos revelantes de cuerpo.
4. Las panteras no pueden llevar ropa o artículos asociados con las pandillas, taggers, tripulaciones, o grupos especiales.
5. Las panteras no pueden llevar ropa que promueva sustancias reguladas, odio, o una conducta impropia.

#### **Consecuencias**

1. Estudiantes que lleguen tarde se detendrán en la sala de conferencias (período 1) o cuarto E-1 (períodos 2-6). Cuatro infracciones obtendrán escuela en sábado.
2. Estudiantes que violen las reglas de la clase recibirán la detención del maestro y una llamada telefónica al padre. La detención debe servirse por lo mínimo antes de la próxima sesión de la clase.
3. Se confiscarán artículos que se prohíben y se mantendrán hasta por treinta minutos después de la escuela. Las infracciones continuas pueden retardar el regreso de artículos confiscados.
4. Si no asiste a servir la detención dada, resultara en una asignación para la escuela en sábado.
5. El no asistir a la escuela el sábado recibirá una suspensión.
6. Estudiantes que cometan ofensas serias tales como: el habitual mal comportamiento; desafío; holgazanería; amenazas; peleas; correr hacia a una pelea; jugar juegos de azar; fumar; vandalismo; robo; la posesión de tabaco, drogas o alcohol; la posesión de una arma o algo parecido a una arma serán sujetos a la suspensión, citatorio, arresto, oportunidad de traslado a otra escuela, y/o expulsión.

# **Escuela Preparatoria de Gardena**

## **Requisitos de Graduación y Créditos para la Universidad**

### **2008/2009**

#### **Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles** **Requisitos de Créditos Académicos para la Graduación**

Inglés 9 AB.....	10	Créditos
Inglés 10 AB.....	10	Créditos
La Literatura Americana y la Composición Contemporánea.....	10	Créditos
La Composición Explicativa e inglés Electivo.....	10	Créditos
Álgebra 1 AB.....	10	Créditos
Geometría AB.....	10	Créditos
La Biología A/B.....	10	Créditos
La Ciencia de Integradada/Coordinada AB, Química AB, o Físicas AB.....	10	Créditos
La Historia Mundial AB.....	10	Créditos
La Historia Americana AB.....	10	Créditos
Economía y Principios de Democracia Americana.....	10	Créditos
La Educación Física.....	20	Créditos
Arte Visual o Arte.....	10	Créditos
Tecnología.....	10	Créditos
Salud.....	5	Créditos
Habilidades de la Vida.....	5	Créditos
Electivos.....	70	Créditos
Totales de Créditos Necesarios para Graduarse.....	230	Créditos

#### **Proyecto de Servicio Social en el Aprendizaje**

Cada estudiante deberá completar un proyecto de servicio en el aprendizaje académico, este proyecto estará supervisado por el profesor de estudios sociales durante el onceavo o el décimo grado.

#### **Examen de Salida de la Escuela Preparatoria en California**

La ley del estado requiere que cada estudiante también debe pasar el Examen de Salida de la Escuela Preparatoria en California (CAHSEE) recibir un diploma y graduarse de la escuela Preparatoria. Esto requiere un total de 350 en las artes del idioma y 350 en las matemáticas. El CAHSEE se dará el 7-8 de noviembre de 2006 (grados 11 y 12), el 20-21 de marzo del 2007 (grados 10, 11, y 12), y el 8-9 de mayo de 2007 (grado 10 y los que no lo han tomado). **Estudiantes que no pasen esta prueba no se graduarán.** Las clases están disponibles para estudiantes que necesitan la ayuda. Vea a su consejero para más información.

#### **La Universidad Pública del Estado de California y La Universidad Privada de California** **Requisitos para la Admisión**

Inglés.....	4	Años
Matemática (Álgebra 1, la Geometría, Álgebra 2).....	3	Años
Historia y Ciencias Sociales.....	2	Años
Ciencia de Laboratorio (la Biología y Química o Física).....	2	Años
Idioma Extranjero.....	2	Años
Visual y las Artes.....	1	Año
Cursos Preparatorios para la Universidad Electivos.....	1	Año

El examen de Preparación PSAT, dado en el décimo u onceavo, se sugiere fuertemente. Los exámenes del SAT se requieren. Los estudiantes deben aplicar el 30 de noviembre en el grado doce para la Universidades Estatales y Públicas del Estado en California.

**Escuela Preparatoria de Gardena**  
**Horario de clases de la Pantera**  
**2008/2009**

**Horario Regular de Clases**  
**De Lunes a Viernes**  
**8:00 a 3:02**

Primer timbre de advertencia.....	07:53	
Período 1.....	08:00 to 08:53	(53)
Período 2.....	09:00 to 09:59	(59)
Nutrición.....	09:59 to 10:14	(15)
Período 3, lectura silenciosa sostenida.....	10:21 to 10:39	(18)
Período 3, instrucción regular.....	10:39 to 11:32	(53)
Período 4.....	11:39 to 12:32	(53)
Almuerzo.....	12:32 to 01:02	(30)
Período 5.....	01:09 to 02:02	(53)
Período 6.....	02:09 to 03:02	(53)

**Día de Desarrollo Profesional**  
**Martes Seleccionados**  
**8:00 a 1:32**

Primer timbre de advertencia.....	07:53	
Período 1.....	08:00 to 08:39	(39)
Período 2.....	08:46 to 09:25	(39)
Nutrición.....	09:25 to 09:40	(15)
Período 3, lectura silenciosa sostenida.....	09:47 to 09:59	(12)
Período 3, instrucción regular.....	09:59 to 10:44	(45)
Período 4.....	10:51 to 11:30	(39)
Almuerzo.....	11:30 to 12:00	(30)
Período 5.....	12:07 to 12:46	(39)
Período 6.....	12:53 to 01:32	(39)

**Horario de Día Mínimo**  
**Exámenes Finales**  
**8:00 a 12:22**

Primer Timbre de advertencia.....	07:53	
Período 1, 2, o 4.....	08:00 a 10:00	(120)
Nutrición.....	10:00 a 10:15	(15)
Período 3, 5, o 6.....	10:22 a 12:22	(120)

# ***Escuela Preparatoria de Gardena***

## ***Calendario Académico de la Pantera, Semestre de Otoño***

### ***2008/2009***

Mar. Ago. 21 Repaso de Programas, cumpleaños Ene. Feb. Mar. Abr. 8:30 a 12:30.  
 Mié. Ago. 22 Repaso de Programas, cumpleaños May. Jun. Jul. Ago. 8:30 a 12:30.  
 Jue. Ago. 23 Repaso de Programas, cumpleaños Sep. Oct. Nov. Dic. 8:30 a 12:30.  
 Sáb. Ago. 25 Junta de Padres, Orientación a Gardena HS, Auditorio 10:00 a 12:00.

Lun. Sep. 3 Escuela cerrada, Día del Trabajo.  
 Mar. Sep. 4 Escuela cerrada, día libre para los estudiantes.  
 Wed. Sep. 5 Día de Apertura, semestre, se darán los horarios de clase 6:30 a.m.  
 Lun. Sep. 10 Junta de Consejo de Decisión Compartida, la galería de arte 3:30 p.m.  
 Mié. Sep. 12 Junta de Consejo Escolar, la galería de arte 4:00 p.m.  
 Jue. Sep. 13 Escuela y oficinas cerradas. Día no asignado.  
 Mar. Sep. 18 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
 Mar. Sep. 25 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
 Jue. Sep. 27 Junta de Padres, Gobernación Escolar, auditorio, 6:30 p.m.

Jue. Oct. 4 Noche de Regreso a la escuela, en las aulas, 5:30 p.m. a 7:30 p.m.  
 Lun. Oct. 8 Junta de Consejo de Decisión Compartida, la galería de arte, 3:30.  
 Mié. Oct. 10 Junta de Consejo Escolar, la biblioteca a las 4:00 p.m.  
 Jue. Oct. 11 Junta de Padres, Elecciones de comités de Gobernación, auditorio, 6:30 p.m.  
 Jue. Oct. 11 Informe de calificaciones de las Cinco semanas enviado por correo.  
 Mar. Oct. 16 Día de desarrollo profesional, clases saldrán 1:32 p.m.  
 Mié. Oct. 17 PSAT universidad prontitud prueba, grado 10, El Social Hall y gimnasios.  
 Mar. Oct. 23 Día de desarrollo profesional, clases saldrán 1:32 p.m.

Lun. Nov. 5 Junta del Consejo de Decisión Compartida, galería de arte, 3:30.  
 Mar. Nov. 6 Calif. H.S. el Examen de la Salida, Inglés, grados 11 y 12.  
 Mié. Nov. 7 Calif. H.S. el Examen de la Salida, Matemáticas, grados 11 y 12.  
 Vie. Nov. 9 Informe de calificaciones de diez semanas enviado por correo.  
 Lun. Nov. 12 Escuela cerrada, Día de los Veteranos.  
 Mar. Nov. 13 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
 Mié. Nov. 14 Junta del Consejo Escolar, galería de arte, 4:00 p.m.  
 Jue. Nov. 15 Conferencias de Padres y Maestros, en las aulas, 4:00 p.m. a 6:00 p.m.  
 Jue. Nov. 22 Escuela cerrada, Día de Acción de Gracias.  
 Vie. Nov. 23 Escuela cerrada, Día de Acción de Gracias.  
 Mar. Nov. 27 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
 Fri. Nov. 30 Fecha límite para solicitud el ingreso a las Universidades de California.

Lun. Dic. 10 Junta de Consejo de Decisión Compartida, galería de arte, 3:30.  
 Mar. Dic. 11 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
 Mié. Dic. 12 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte, 4:00 p.m.  
 Mie. Dic. 12 Reporte de calificaciones de las quince semanas enviado por correo.  
 Lun. Dic. 17 Inicio de las vacaciones de invierno.

Lun. Ene. 7 Regreso a la escuela de las vacaciones de invierno.  
 Lun. Ene. 14 Junta de Consejo de Decisión Compartida, galería de arte, 3:30.  
 Mié. Ene. 16 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte a las 4:00 p.m.  
 Lun. Ene. 21 Escuela cerrada, Día de Dr. Martín Luther King.  
 Mié. Ene. 30 Exámenes finales, períodos 1 & 4, saldrán a las 12:22 p.m.  
 Jue. Ene. 31 Exámenes finales, períodos 3 & 5, saldrán a las 12:22 p.m.

Vie. Feb. 1 Exámenes finales, períodos 2 & 6, saldrán a las 12:22 p.m.

***Escuela Preparatoria de Gardena***  
***Calendario Académico de la Pantera, Semestre de Primavera***  
***2008/2009***

Poner al día 01/08/08

Lun. Feb. 4 Día libre a los alumnos, Preparación de Semestre para Maestros.  
Mar. Feb. 5 Día de Apertura, semestre de primavera, horario de clase serán dadas, 6:30.  
Mar. Feb. 5 Calif. H.S. el Examen de Salida, Inglés, grado 12 solo.  
Mié. Feb. 6 Reporte de calificaciones de veinte semanas enviado por correo.  
Mié. Feb. 6 Calif. H.S. el Examen de Salida, Matemáticas, grado 12 solo.  
Lun. Feb. 11 Junta de Consejo de Decisión Compartida, galería de arte, 3:30.  
Mar. Feb. 12 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
Mié. Feb. 13 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte, 4:00 p.m.  
Lun. Feb. 18 Escuela cerrada, el Día del Presidente.  
Mar. Feb. 26 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.

Lun. Mar. 3 Junta de Decisión Compartida, en la galería de arte 3:30 p.m.  
Mar. Mar. 4 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
Mié. Mar. 5 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte, 4:00 p.m.  
Mar. Mar. 11 Calif. H.S. el Examen de Salida, Inglés, grados 10, 11, y 12.  
Mié. Mar. 12 Calif. H.S. el Examen de Salida, Matemáticas, grados 10, 11, y 12.  
Mié. Mar. 12 Reporte de Calificaciones de las cinco semanas enviado por correo.  
Lun. Mar. 17 Vacaciones de Primavera.  
Lun. Mar. 24 Regreso de las vacaciones de Primavera.  
Mar. Mar. 25 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
Jue. Mar. 27 Casa Abierta, en las aulas, 5:30 p.m. a 7:30 p.m

Lun. Abr. 7 Junta de Decisión Compartida, en la galería de arte, 3:30 p.m.  
Mar. Abr. 8 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
Mié. Abr. 9 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte, 4:00 p.m.  
Mié. Abr. 16 Reporte de Calificaciones de diez semanas enviado por correo.  
Mar. Abr. 22 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
Jue. Abr. 24 Conferencias de Padres y Maestros, en las aulas, 4:00 p.m. a 6:00 p.m.

Lun. Mayo 5 Empiezan los Exámenes de Colocación Avanzada.  
Lun. Mayo 5 Junta de Consejo de Decisión Compartida, en la galería de arte, 3:30 p.m.  
Mar. Mayo 6 Calif. H.S. Examen de Salida, Inglés, grados 10 y 12 solo.  
Mié. Mayo 7 Calif. H.S. Examen de Salida, Matemáticas, grados 10 y 12 solo.  
Mié. Mayo 7 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte, 4:00 p.m.  
Mar. Mayo 13 Exámenes de Estándares de California, grados 9, 10, 11, salida 12:22 p.m.  
Mié. Mayo 14 Exámenes de Estándares de California, grados 9, 10, 11, salida 12:22 p.m.  
Jue. Mayo 15 Exámenes de Estándares de California, grados 9, 10, 11, salida 12:22 p.m.  
Fri. Mayo 16 Exámenes de Estándares de California, grados 9, 10, 11, salida 12:22 p.m.  
Wed. Mayo 21 Reporte de Calificaciones de las quince semanas enviado por correo.  
Lun. Mayo 26 Escuela cerrada, Día Conmemorativo.

Lun. Jun. 2 Junta de Consejo de Decisión Compartida, galería de arte, 3:30 p.m.  
Mar. Jun. 3 Día de desarrollo profesional, clases salen a la 1:32 p.m.  
Mié. Jun. 11 Junta de Consejo Escolar, en la galería de arte, 4:00 p.m.  
Lun. Jun. 16 Exámenes finales, períodos 1 y 4, salida 12:22 p.m.  
Mar. Jun. 17 Exámenes finales, períodos 3 y 5, salida 12:22 p.m.  
Mié. Jun. 18 Exámenes finales, períodos 2 y 6, salida 12:22 p.m.  
Mié. Jun. 18 Graduación, en el Estadio de la Pantera, 3:00 p.m.  
Jue. Jun. 19 Último día de clases, grados 9, 10, 11, salida 3:02 p.m.  
Vie. Jun. 20 Reporte de Calificaciones de veinte semanas enviado por correo.

# ***Escuela Preparatoria de Gardena Las Políticas y Programas de la Pantera***

## **Proceso de Asistencia**

Estudiantes que vuelven de una ausencia deben traer una nota de casa y deben recibir una boleta de readmisión en la oficina de asistencia entre 7:15 y 7:53 a.m. Estudiantes que necesiten salir temprano también deben traer una nota a la oficina de asistencia entre 7:15 y 7:53 a.m. No se permite a los Estudiantes dejar la escuela sin permiso. La asistencia de los estudiantes se registra diariamente en cada periodo de clases en el sistema computarizado de la escuela, los padres que deseen verificar la asistencia de su hijo/hija pueden comunicarse al teléfono 310-354-5018.

## **Examen de Salida de la Escuela Preparatoria de California**

La ley estatal requiere ahora que cada estudiante debe pasar el Examen de Salida de Escuela Preparatoria de California (CAHSEE) para recibir un diploma y graduarse de la escuela Preparatoria. Esto requiere 350 puntos en artes del idioma inglés y 350 en matemáticas. Estudiantes que no logren el puntaje necesario no se graduarán. Las clases especiales están disponibles para alumnos de los grados 10 y 11 que no han pasado el examen todavía. Para más información, por favor avise a la oficina de los consejeros.

## **Teléfono Celulares**

Los estudiantes pueden traer los teléfonos celulares a la escuela. Sin embargo, los teléfonos celulares no pueden ser visibles, encendidos, o su uso durante las horas escolares. Hay dos razones para esta regla. Primero, para prevenir las interrupciones en la clase. Segundo, prevenir el robo de teléfonos celulares. Para prevenir el riesgo de robo, nosotros recomendamos que los estudiantes graben sus nombres en los teléfonos celulares.

## **Cambio de Domicilio**

Se exige a los padres la documentación necesaria de cambio de dirección y del número de teléfono. Estudiantes que deseen informar un cambio de domicilio o el número de teléfono deben traer una nota de su padre e informar a la oficina de asistencia en cuanto el cambio haya sido hecho.

## **Centro de Orientación Vocacional y Universitaria**

Nuestra meta es que cada estudiante este bien informado y preparado en todas las áreas académicas para la universidad. El centro de orientación vocacional y universitaria de Gardena (College/Career) se localiza en la oficina E-2, está abierto antes de la escuela, durante el almuerzo y después de la escuela para proporcionarles la información a los estudiantes sobre las opciones de diferentes carreras así como de los requisitos para ingresar a la universidad. La universidad es para todos y cada estudiante puede prepararse para la universidad trabajando con dedicación y esmero, así como siguiendo los pasos apropiados para lograrlo.

## **La Oficina de Consejeros**

Los consejeros están disponibles para orientar y ayudar a los estudiantes sobre las selecciones del curso, opciones de universidad, y solicitudes para becas. Los estudiantes que deseen ver a un consejero deben ir a la oficina de consejeros antes o después de la escuela y llenar un formulario. El estudiante será notificado lo más pronto posible por el consejero.

## **La Elegibilidad para las Actividades Extracurriculares**

Los Estudiantes que participan en atletismo o las actividades extracurriculares deben tener un promedio de 2.0 en su más reciente reporte de calificaciones finales o de mediados de semestre. Ésta es una política del distrito escolar con el objeto de asegurarse que los estudiantes hagan su primera prioridad en el logro académico.

### **Procedimientos de Emergencia**

En caso de un incendio o terremoto, se evacuarán los estudiantes a los campos atléticos. Una reja de reunión se establecerá a la entrada de Normandie. Los padres deben traer la identificación para sacar a los estudiantes de la escuela.

### **Oficina de Salud**

Estudiantes que desean ver a la enfermera escolar deben obtener un pase escrito por su maestro. Estudiantes que necesitan tomar medicina en la escuela deben tener una nota del padre y las prescripciones del doctor que indican el nombre de medicina, dosificación, y tiempo en la que la medicina será tomada. La enfermera escolar puede administrar sólo primeros auxilios. Si un estudiante requiere asistencia médica o necesidades de ir a su casa, se le notificará al padre. Una tarjeta de emergencia debe estar en el archivo de cada estudiante.

### **Artículos Perdidos**

La sección de artículos perdidos se localiza en el almacén de libros escolares. Los estudiantes deben recibir un pase de su maestro antes de ir a buscar sus pertenencias perdidas.

### **Trabajo no hecho**

Los padres deben llamar a la oficina de consejeros para que puedan ponerse de acuerdo con las tareas por cualquier ausencia que exceda tres días. Los estudiantes son responsables de hacer todas las tareas no hechas debido a la enfermedad.

### **Estacionamiento**

Los estudiantes que manejan a la escuela deben registrarse en la oficina principal de la escuela para obtener un permiso para el estacionamiento. Esto requiere una licencia para manejar, registro, y prueba de seguro. Los estudiantes sólo pueden estacionarse en el estacionamiento de estudiantes. El límite de velocidad en el estacionamiento es cinco millas por hora.

### **La Participación de los Padres en la Gobernación Escolar**

Los padres pueden participar en la gobernación escolar sirviendo en nuestro Consejo de Decisión Compartida, el Concilio Escolar, Concilio de Educación Compensatoria, o Concilio de padres de estudiantes aprendices inglés como segundo idioma. Estos concilios se reúnen una vez al mes para tomar las decisiones en relación a las políticas escolares y los presupuestos.

### **Libros de Texto**

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles requiere que los estudiantes tomen inglés, un idioma extranjero, salubridad, matemáticas, ciencia, y los estudios sociales, y que puedan llevarse un libro a casa. Los maestros pueden guardar los libros de texto en sus aulas para el uso de cada estudiante durante tiempo en clase. El libro de texto cuesta más o menos \$75.00. Se exige a los estudiantes que paguen por cualquier libro que hayan perdido o dañado. Por favor llame al maestro de su hijo si usted tiene cualquier pregunta con respecto a los libros de texto.

### **Tutoría**

El servicio de Tutoría esta disponible los lunes, miércoles y jueves en el laboratorio de computación del Título I, salón B-11. La tutoría es para todas las materias.

### **Darse de baja de la Escuela**

Un estudiante que está dándose de baja de la escuela debe ser acompañado por su padre o tutor a la oficina de asistencia. Todos los libros deben devolverse, y cualquier cargo debe ser pagado. El no pagar los cargos monetarios requeridos, evitara que el estudiante obtenga sus documentos y transcripciones oficiales necesarias para inscribirse en otra escuela.